

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју			
Назив предмета: ПСИХОЛОГИЈА ОСОБА СА ОМЕТЕНОШЋУ			
Наставник/наставници: Милачић-Видојевић Р. Ивона			
Статус предмета: Обавезни предмет студијског програма			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета. Студенти ће моћи да стекну знање и осетљивост о психосоцијалним аспектима различитих врста ометености који су важни за развој професионалног понашања у помагачким професијама. Студенти ће моћи да разумеју реакције на ометеност, процес прилагођавања на ометеност, психолошке ефекте ометености на појединца и породицу, реакцијама друштва на ометеност и особу са ометеношћу.			
Исход предмета Студенти ће стећи знање и осетљивост за важна питања која су везана за психосоцијалне аспекте различитих облика ометености током читавог животног периода			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Улога психологије у студијама о ометености. Стигматизација и дискриминација особа с ометеношћу. Психосоцијални ефекти ометености на појединца и процес прилагођавања. Психосоцијални ефекти ометености на породицу. Сексуалност и родитељство особа с ометеношћу. Губитак и процес жаловања код особа са ометеношћу. Слика о себи и самоцењење код особа са ометеношћу. Припрема за тешке социјалне ситуације. Психолошке интервенције у рехабилитационом процесу (значај наде, оптимизма и охрабрења). Развој деце у контексту ометености- дете с интелектуалном ометеношћу. Дете с поремећајима аутистичког спектра. Дете са тешкоћама у моторичком функционисању. Дете са оштећењем слуха. Дете са оштећењем вида. Развој конструктивног погледа на живот са ометеношћу. <i>Практична настава</i> Посета школама, дневним центрима или удужењима особа са ометеношћу, писање кратких радова који покривају теме наведене у садржају предмета, интервју са особом са ометеношћу, кратка анализа психосоцијалних аспеката филмова у којима су главни карактери особе са различитим видовима ометености, израд аличних новина.			
Литература Милачић-Видојевић, И., Драгојевић, Н., и Чолић, М. (2016). <i>Ометеност и ментална болест: ставови, стигма, дискриминација</i> (стр. 9-44). ФАСПЕР. ISBN 978-86-6203-087-0. Милачић-Видојевић, И. (2008). Идентитет особа са интелектуалном ометеношћу. <i>Београдска дефектолошка школа</i> , 3, 135-147. Милачић-Видојевић, И. (2009). Разумевање процеса жалости код особа са интелектуалном ометеношћу. <i>Београдска дефектолошка школа</i> , 1, 157-171. Милачић- Видојевић, И. (2008): <i>Аутизам-дијагноза и третман</i> (стр. 3-17). ФАСПЕР. ISBN 978-86-80113-66-1. Драгојевић, Н., Ханак, Н., Милачић-Видојевић, И. (2009). Одлике функционисања породица са интелектуално ометеним дететом. У Д. Радовановић (ур.) <i>Истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији</i> (стр. 259-268). Фаспер. ISBN 978-86-80113-83-8. Милачић- Видојевић, И., Драгојевић, Н., и Бројчин, Б. (2012). Ефикасност психолошких облика рада са особама са интелектуалном ометеношћу. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 11(2), 285-305. doi: 10.5937/specedreh1202285M Банковић, С., и Ђорђевић, М. (2012). Сексуалност особа с аутизмом: приступи сексуалној едукацији. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 11(1), 89-106. doi: 10.5937/specedreh1201089B			
Број часова активне наставе:	Теоријска настава: 2 часа	Практична настава: 1 час недељно	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе, дискусија у групи, мултимедијална презентација			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	15	усмени испит	70
колоквијум-и		
семинар-и	10		